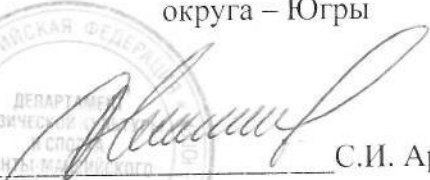


Утверждаю:

Директор
Департамента физической культуры и спорта
Ханты – Мансийского автономного
округа – Югры




С.И. Артамонов

« 15 » апреля 2019 г.

Утверждаю:

Президент
Региональной общественной организации
«Федерация хоккея
Ханты – Мансийского автономного
округа – Югры»




А.И. Сальников

« 15 » апреля 2019 г.

Утверждаю:

Генеральный директор
Некоммерческого партнерства
«Хоккейный клуб «Югра»




В.А. Филипенко

« 15 » апреля 2019 г.

Положение

о переходах воспитанников хоккейных школ
и отделений хоккея спортивных учреждений
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

1. Термины, определения и сокращения

Положение	Положение о сотрудничестве спортивных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, связанное с отбором лучших игроков региона и переходом их между хоккейными школами
Департамент спорта Югры	Департамент физической культуры и спорта Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
Федерация хоккея Югры	Региональная общественная организация «Федерация хоккея Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»
ХК «Югра»	Некоммерческое партнерство «Хоккейный клуб «ЮГРА»
Стороны	Департамент спорта Югры, Федерация хоккея Югры, ХК «Югра», Хоккейная школа Совместно являются разработчиками данного положения, целью которого является сотрудничество, выражающееся во взаимодействии между Сторонами, с целью популяризации хоккея с шайбой на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, а также планомерном воспитании и развитии профессиональных хоккеистов.
Хоккейная школа	Юридическое лицо любой организационно-правовой формы (в том числе учреждение дополнительного образования детей, учреждение спортивной подготовки) Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, осуществляющее обучение хоккею детей и юношей (девушек) в соответствии с порядком, предусмотренным действующим законодательством Российской Федерации.
Хоккеист	Лицо, проходящее спортивную подготовку в хоккейной школе
Сезон	Период с 1 июня текущего года по 31 мая следующего года.
Переход	Урегулированные настоящим положением отношения, связанные с переходом хоккеиста из хоккейной школы в ХК «Югра»
Компенсационная выплата	Денежная выплата в российских рублях, осуществляемая ХК «Югра», в пользу хоккейной школы, воспитанником которой является хоккеист, осуществляющий переход на условиях настоящего положения
ТС	Тренировочные сборы, проводимые с целью отбора перспективных хоккеистов Хоккейных школ Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для зачисления в систему ХК «Югра» и в состав кадрового резерва перспективных хоккеистов ХМАО - Югры
Положение о статусе и переходах юниоров и выпускников хоккейных школ	Нормативно-правовой документ Федерации хоккея России, утвержденный Правлением ФХР № 2/17 от 29 июня 2017 года. Требования настоящего Положения являются обязательными для филиалов и МКЦ ФХР, региональных федераций хоккея, лиг, хоккейных школ, команды которых участвуют в официальных соревнованиях, хоккеистов, их законных

представителей и иных субъектов российского хоккея.
Настоящее Положение соответствует требованиям действующего законодательства, в частности Федеральному закону от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Приказу Министерства спорта Российской Федерации от 25.09.2012 № 256 «Об утверждении перечня видов спорта, для которых общероссийские спортивные федерации по соответствующим виду или видам спорта вправе утверждать нормы, устанавливающие ограничения перехода (условия перехода) отдельных категорий спортсменов, тренеров в другие спортивные клубы или иные физкультурно-спортивные организации» (зарегистрировано в Минюсте России 02.11.2012 № 25765)

2. Общие положения

2.1. Настоящее Положение устанавливает требования, условия и порядок перехода хоккеистов Хоккейных школ в другие спортивные клубы или иные физкультурно-спортивные организации.

2.2. Требования настоящего Положения являются обязательными для всех Сторон.

2.3. Настоящее Положение основано на Сотрудничестве Сторон в ключевых вопросах развития хоккея на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

2.4. Настоящее Положение регулирует отношения Сторон, связанные с компенсационными выплатами при переходе хоккеистов в другие спортивные клубы или иные физкультурно-спортивные организации, а также при последующем переходе данных хоккеистов в другие клубы, хоккейные школы или команды.

2.5. Настоящее Положение основано на Положении «О статусе и переходах юниоров и выпускников хоккейных школ».

3. Цели и задачи

3.1. Развитие хоккея в муниципальных образованиях Ханты-Мансийском автономного округа – Югры.

3.2. Популяризация хоккея на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

3.2. Планомерное воспитание и развитие профессиональных хоккеистов.

3.3. Сотрудничество Сторон в ключевых вопросах развития хоккея на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

3.4. Урегулирование отношений сторон при переходе хоккеистов Хоккейных школ в другие спортивные клубы или иные физкультурно-спортивные организации.

3.5. Создание программы проведения ежегодных региональных тренировочных сборов, целью которых будет отбор перспективных хоккеистов Хоккейных школ Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, для перехода и зачисления их в ХК «Югра».

3.6. Определение порядка перехода хоккеистов Хоккейных школ в другие спортивные клубы или иные физкультурно-спортивные организации.

3.7. Утверждение компенсационных выплат при переходе хоккеиста из хоккейной школы в другие спортивные клубы или иные физкультурно-спортивные организации.

3.8. Улучшение отбора перспективных хоккеистов ХМАО - Югры для создания кадрового резерва сборных команд.

4. Правила перехода хоккеистов.

4.1. Хоккеист может перейти в другую хоккейную школу по желанию или с согласия его родителей (законных представителей) с учетом ограничений, предусмотренных настоящей главой.

4.2. Переход хоккеиста в другую хоккейную школу является сменой места дальнейшей спортивной подготовки занятий хоккею.

4.3. Хоккеист не имеет права участвовать в официальных соревнованиях за команду другой хоккейной школы, а равно другая хоккейная школа не вправе заявлять такого хоккеиста к участию в официальных соревнованиях до надлежащего юридического оформления его перехода.

4.4. Выплата компенсации является обязательным требованием как при переходе хоккеиста из Хоккейной школы в ХК «Югра», так и в последующем переходе в любую Хоккейную школу за пределами автономного округа.

4.5. Не допускается выплата компенсационных выплат вместо хоккейной школы иными лицами, в том числе родителями (законными представителями) хоккеиста.

4.6. В рамках настоящего Положения, при переходе хоккеиста из Хоккейной школы ХМАО – Югры в любую иную Школу за пределами округа, Школе необходимо согласовать

переход с Некоммерческим партнерством «Хоккейный клуб «ЮГРА», а также Региональной общественной организации «Федерация хоккея Югры», являющейся контролирующим органом осуществления перехода.

5. Ограничения переходов хоккеистов.

5.1. Хоккеист может перейти из одной хоккейной школы в другую не чаще чем один раз в сезон, за исключением случая, указанного в п.5.2.

5.2. Следующий переход в течение сезона может быть разрешен Сторонами, если переход вызван незаинтересованностью хоккейной школы в хоккеисте или отказом от выполнения Хоккейной школой обещанных хоккеисту (родителям) условий, касающихся полноценного участия хоккеиста в учебном процессе, при этом период между предыдущим и следующим переходами не превышает трех месяцев.

6. Права и обязанности сторон.

6.1. Хоккейная школа вправе:

6.1.1. Заключать контракты Юнона с воспитанниками Хоккейных школ при соблюдении всех требований перехода хоккеиста, предусмотренных данным положением.

6.1.2. Заявлять требования о получении причитающейся компенсации по условиям настоящего Положения.

6.1.3. Направлять обращения в ХК «Югра» с целью получения технической, финансовой, методической и иной поддержки.

6.1.4. Совместно с Федерацией хоккея Югры и ХК «Югра» участвовать в мероприятиях, направленных на популяризацию и развитие хоккея с шайбой, в том числе предусмотренных данным Положением.

6.1.5. Совершать иные действия, не противоречащие действующим нормативным актам.

6.2. Хоккейная школа обязуется:

6.2.1. Не препятствовать переходу хоккеистов из Хоккейной школы в ХК «Югра», при соблюдении всех требований перехода хоккеиста и компенсационных выплат, предусмотренных данным положением.

6.2.2. Направлять наиболее перспективных воспитанников на ежегодные тренировочные сборы, проводимые совместно представителями Сторон, с целью отбора перспективных хоккеистов Хоккейных школ Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, для перехода и зачисления их в ХК «Югра».

6.2.3. По запросу Федерации хоккея Югры и ХК «Югра», предоставлять информацию о воспитанниках Школы (игровые статистические показатели, рост-весовые данные и другую иную информацию необходимую Федерации хоккея Югры и ХК «Югра», в том числе касающуюся состояния здоровья игрока) по согласованию с законными представителями воспитанника.

6.2.4. Согласовывать переходы хоккеистов в иные Школы, находящиеся за пределами Ханты-Мансийского автономного округа – Югры с ХК «Югра» и Федерацией хоккея Югры, путем направления в адрес ХК «Югра» и Федерации хоккея Югры письменного запроса.

6.2.5. Не осуществлять переход хоккеиста до получения письменного согласия от ХК «Югра» и Федерации хоккея Югры на такой переход.

6.2.6. Содействовать в проведении муниципального ТС на базе находящегося в оперативном или ином управлении спортивного сооружения, в части безвозмездного предоставления: ледовой площадки, раздевалок, мест хранения формы и инвентаря, помещения для организаторов ТС.

6.2.7. Нести расходы, связанные с участием в Региональном ТС, в части командирования представителей Школы и её воспитанников в места проведения ТС в том числе за счет других источников.

6.2.8. Подписать договор о спортивном сотрудничестве, в рамках настоящего Положения (Приложение к настоящему Положению), между Департаментом физической культуры и спорта Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Федерацией хоккея Югры, ХК «Югра» и Хоккейной школой.

6.2.9. Соблюдать все правила перехода, предусмотренные настоящим Положением.

6.2.10. Направлять не менее 20% от компенсационной выплаты полученной за переход хоккеиста в ХК «Югра» или иную Школу за пределами автономного округа, в том числе за переход при заключении первого профессионального контракта, тренеру или тренерам хоккейной школы, принимавших участие в спортивной подготовке (обучении) хоккеистов.

6.3. Федерация хоккея Югры вправе:

6.3.1. Оказывать методическую, техническую, финансовую и иную другую поддержку Хоккейным школам и ХК «Югра».

6.3.2. Осуществлять сбор информации о деятельности Хоккейных школ, в том числе о их воспитанниках, по средствам направления письменных запросов в адрес Школы.

6.3.3. Ежегодно, совместно с представителями Сторон, в качестве контролирующего и координирующего органа, организовывать проведение ТС для воспитанников Школ округа, с целью выявления наиболее перспективных игроков для системы ХК «Югра».

6.4. Федерация хоккея Югры обязуется:

6.4.1. Оказывать содействие в организации и проведении соревнований по хоккею.

6.4.2. В течение 5 (пяти) рабочих дней, с момента поступления запроса от Школы, о согласовании перехода хоккеиста, дать мотивированный ответ, который должен содержать позицию Федерации хоккея Югры, отвечающий требованиям принятой стратегии развития хоккея в округе.

6.4.3. По представлению Сторон участвовать в разрешении спорных ситуаций в комиссии по переходам филиала Федерации хоккея России в г. Екатеринбург.

6.4.4. Координировать взаимодействие Хоккейных школ и ХК «Югра».

6.4.5. Совместно с представителями Сторон, организовывать ежегодные ТС.

6.4.6. Нести расходы, связанные с организацией муниципального ТС в части работы специалистов Федерации хоккея Югры.

6.5. ХК «Югра» вправе:

6.5.1. Заключать контракты Юниора с воспитанниками Хоккейных школ, при соблюдении всех требований перехода, предусмотренных данным положением.

6.5.2. Заключать контракты профессионального хоккеиста с воспитанниками Хоккейных школ для выступления их за молодежную и основную команды ХК «Югра», при соблюдении всех требований перехода хоккеиста, предусмотренных данным положением.

6.5.3. Направлять в адрес Хоккейной школы запросы по конкретным игрокам с целью получения более подробной информации о статистических и физических данных спортсмена, а также его состоянии здоровья.

6.5.4. Оказывать методическую, техническую, финансовую и иную другую поддержку Хоккейным школам.

6.5.5. Совместно с представителями Сторон организовывать и проводить семинары, научно-практические конференции и мероприятия, направленные на популяризацию и развитие хоккея.

6.6. ХК «Югра» обязуется:

6.6.1. Совместно с представителями Сторон, организовывать ежегодные ТС с целью отбора лучших воспитанников в хоккейную школу ХК «Югра».

6.6.2. Проводить обучающие семинары, тренинги, мастер-классы, а также мероприятия направленные на популяризацию хоккея, с участием тренеров и игроков ХК «Югра».

6.6.3. Обеспечивать хоккейные школы методической литературой, современными методиками для организации учебно-тренировочного процесса.

6.6.4. Нести расходы, связанные с участием в региональных ТС, в части безвозмездного предоставления: ледовой площадки, инвентаря, раздевалок, мест хранения формы и инвентаря, помещения для организаторов ТС, командирования представителей ХК «Югра» до места проведения ТС, работы специалистов ХК «Югра», обеспечение дежурства медицинского персонала во время проведения ТС на базе ХК «Югра».

6.6.5. В случае перехода воспитанника Хоккейной школы ХМАО-Югры в ХК «Югра», произвести компенсационную выплату в пользу Хоккейной школы, в соответствии с условиями предусмотренными настоящим Положением.

6.6.6. В случае если воспитанник Хоккейной школы переходит из ХК «Югра» в другие клубы, хоккейные школы или команды и по условиям договора перехода ХК «Югра» получает денежную компенсацию, то 10% от предусмотренной компенсации перечисляется на счет Хоккейной школы, воспитанником которой является игрок, в течении 5 (пяти) дней с момента получения денежных средств ХК «Югра».

6.6.7. При переходе хоккеиста из Хоккейной школы в ХК «Югра» нести расходы, предусмотренные действующими Регламентами лиги в которой представлена основная команда системы ХК «Югра», других соревнований, в которых принимает участие спортсмен, контрактом Юниора, Положением «О статусе и переходах хоккеистов - учащихся хоккейных школ» и иными нормативными актами действующего законодательства (выплата стипендии, обеспечение проживанием и питанием и т.д.).

6.6.8. В течение 5 (пяти) рабочих дней, с момента поступления запроса от Школы, о согласовании перехода хоккеиста, дать мотивированный ответ, который должен содержать позицию ХК «Югра», отвечающий требованиям принятой стратегии развития хоккея в округе.

6.6.9. Выполнять все обязательства по Контрактам Юниоров и Профессиональных Хоккеистов.

6.6.10. Совершать иные действия, предусмотренные действующими Регламентами, осуществляющими регулирование в области хоккея.

6.7. Департамент спорта вправе:

6.7.1. Оказывать методическую, техническую, финансовую и иную другую поддержку Хоккейным школам, ХК «Югра» и Федерации хоккея Югры, в том числе в вопросах касающихся организации и проведения ежегодного ТС.

6.8. Департамент спорта обязан:

6.8.1. Принимать решение об утверждении (либо не утверждении) состава комиссии перед ежегодным региональным ТС.

6.8.2. Делегировать уполномоченного представителя для участия в ежегодном региональном ТС в составе отборочной комиссии.

6.9. Стороны совместно обязуются:

6.9.1. Ежегодно проводить региональный объединенный тренировочный сбор, по результатам которого, членами комиссии должны быть отобраны наиболее перспективные хоккеисты соответствующей возрастной группы, для внесения их в кадровый резерв.

6.9.2. Не допустить переход при имеющихся установленных настоящим положением ограничениях на переходы хоккеистов.

6.9.4. Консультировать представителей Хоккейных школ, родителей по вопросам, связанным с переходами хоккеистов.

7. Компенсационные выплаты.

7.1. В случае перехода воспитанника Хоккейной школы ХМАО-Югры в ХК «ЮГРА», ХК «ЮГРА» обязан произвести компенсационную выплату в пользу Хоккейной школы в соответствии с условиями, определенными п. 7.2. – 7.4. настоящего Положения.

7.2. Размер компенсации Хоккейной школе определяется в зависимости от возраста хоккеиста на момент осуществления перехода:

Возраст хоккеиста (лет)	11	12	13	14	15	16	17-18
Размер компенсации (руб.)	30 000	50 000	70 000	100 000	130 000	150 000	150 000

7.3. Компенсационная выплата, указанная в п.7.2, производится единовременно, в течение 1 (одного) месяца с момента осуществления перехода хоккеиста, если стороны не договорятся об ином.

7.4. Компенсационная выплата производится в соответствии с таблицей п.7.2., независимо от количества тренеров, принимавших участие в воспитании хоккеиста.

7.5. В случае перехода хоккеиста в Хоккейную школу другого региона, необходимо руководствоваться данным положением и Положением «О статусе и переходах юниоров и выпускников хоккейных школ» в части определения размеров компенсационных выплат.

8. Программа ТС.

8.1. ТС проводятся среди возрастных групп 11 – 17 лет, участвующих в окружных, межрегиональных и всероссийских соревнованиях в два этапа:

8.1.1. Первый этап ТС – муниципальный, проводится на базе спортивного учреждения имеющего необходимую для проведения ТС инфраструктуру и условия для сдачи тестирования.

8.1.2. По итогам первого этапа ТС, хоккейные школы предоставляют в ХК «Югра» и Федерацию хоккея Югры результаты сдачи тестов для оценки и контроля хоккеистов по возрастным группам 11 – 17 лет участвующих в окружных, межрегиональных и всероссийских соревнованиях.

8.1.3. Второй этап ТС – региональный, проводится на базе ХК «Югра». На данный этап приглашаются хоккеисты Хоккейных школ, показавшие наиболее высокие результаты по итогам первого этапа ТС, по представлению хоккейной школой, по согласованию с Комиссией проводящей отбор на втором этапе ТС.

8.2. ТС проводятся ежегодно в конце спортивного сезона, в ориентировочные сроки – апрель - май.

8.3. Информация о точном месте, сроках проведения, составе Комиссии, а также возрастные группы определяются и доводятся Федерацией хоккея Югры до представителей Сторон, принимающих участие в данном сборе, не позднее, чем за один месяц до назначенной даты начала ТС.

8.4. К ТС допускаются хоккеисты, с наличием медицинского допуска к занятиям хоккеем и действующей регистрацией на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, на момент проведения данных сборов.

8.5. Каждая Хоккейная школа в течении 7 (семи) рабочих дней после утверждения возрастных групп ТС, сроков и места проведения, обязана направить в Федерацию хоккея Югры список наиболее перспективных хоккеистов, утвержденный руководителем школы, для прохождения ТС, не более 6 (шести) хоккеистов соответствующей возрастной категории.

8.6. Стороны, на общее усмотрение, могут корректировать или дополнить список, представленный Хоккейной школой согласно п.8.5., при условии, что общее количество участников от Хоккейной школы в соответствующей возрастной категории не превысит 10 (десять) хоккеистов.

8.7. В рамках ТС будут проведены следующие мероприятия:

8.7.1. Первый этап ТС – муниципальный, сдача нормативов общей физической и специализированной подготовки на основании критериев отбора перспективных хоккеистов для зачисления в составы команд ДЮСШ ХК «Югра» (Приложение 1).

8.7.2 Второй этап ТС – региональный, проведение теоретических и практических занятий, тестов согласно программе подготовки хоккеистов ХК «Югра» (ДЮСШ ХК «Югра»).

8.8. Комиссия утверждается ежегодно Департаментом спорта Югры, по представлению Федерации хоккея Югры. В члены комиссии входят, представители Департамента спорта Югры, Федерации хоккея Югры, ХК «Югра» и приглашенные специалисты (по согласованию Сторон).

8.9. По итогам Регионального этапа ТС, членами комиссии производится отбор наиболее перспективных хоккеистов, рекомендованных к зачислению в систему ХК «Югра». Игроков, показавших удовлетворительные итоговые результаты сборов, но которых было недостаточно для включения их в список рекомендованных к зачислению в систему ХК «Югра», зачисляются в состав кадрового резерва ХМАО - Югры.

8.10. Основание для попадания в ХК «Югра» по итогу ТС:

- высокие спортивные результаты;
- отсутствие медицинских противопоказаний;
- согласие от родителей;
- регистрация на территории ХМАО-Югры.

9. Ответственность сторон, разрешение споров

10.1. Стороны не предусматривают дополнительной ответственности.

10.2. Все споры и разногласия по условиям данного Положения, возникшие при его исполнении, подлежат урегулированию путем переговоров представителей всех Сторон настоящего Положения, а при не достижении согласия, разрешаются в Арбитражном суде Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.

10. Особые условия

11.1. Каждая из Сторон выполнение своих обязательств по настоящему Положению осуществляет разумно, добросовестно и от собственного имени.

11.2. Во всем ином, что не предусмотрено настоящим Положением, Стороны руководствуются действующими нормами, регулирующими деятельность в области спорта, в частности хоккея, в части, относящейся к регулированию деятельности каждой из Сторон.

11. Срок действия Положения

12.1. Стороны установили, что настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения.

12.2. Изменения и дополнения по настоящему Положению производятся по согласию всех Сторон, путем подписания Сторонами надлежащим образом оформленного протокола.

КРИТЕРИИ ОТБОРА ПЕРСПЕКТИВНЫХ ХОККЕИСТОВ ДЛЯ УЧАСТИЯ В ПЕРВЕНСТВЕ РОССИИ

ТЕСТЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ И КОНТРОЛЯ ЮНЫХ ХОККЕИСТОВ ГРУПП ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЙ И НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Для оценки специальной физической и технической подготовленности (на льду хоккейной площадки).

1. Бег 20 м с высокого старта (с).
2. Бег 20 м спиной вперед (с).
3. Челночный бег 6х9 м (с).
4. Бег лицом вперед по малой восьмерке.
5. Обводка 3-х стоек с последующим броском шайбы в ворота.
6. Броски шайбы в ворота с места (балл) (5 бросков с отметки 7 м от ворот).

Оценка уровня подготовленности юных хоккеистов групп учебно-тренировочного этапа

Для оценки общей физической подготовленности групп начальной специализации применяются следующие тесты (вне льда) – 11-12 лет.

1. Бег 30 м со старта (с) – оцениваются скоростные качества.
2. Трехкратный прыжок в длину (м) – оцениваются скоростно-силовые качества.
3. Бег 400 м (с) – оценивается скоростная выносливость.
4. Приседание со штангой с весом собственного тела (кол-во) – оцениваются силовые качества.
5. Подтягивание на перекладине (кол-во).
6. Тест Купера: 12-минутный бег (м)

Для оценки специальной физической подготовленности групп начальной специализации (на льду) – 11-12 лет.

1. Бег 30 м на коньках – оцениваются стартовая скорость – время 1-го 10-метрового отрезка и дистанционная – время 3-го 10-метрового отрезка.
2. Челночный бег 4х54 м – оцениваются специальная выносливость и скоростно-силовые качества.

Указанные тесты в своей основе используются в качестве оценки и контроля уровня физической подготовленности и в группках углубленной специализации с незначительным их усилением.

Так в тестах ОФП вместо 3-кратного прыжка в длину используются 5-кратный, а вместо теста Купера, используется бег на 3000 м, а в тестах специальной физической подготовки (СФП) вместо теста челночный бег 4х54 м, проводится тест 5х54м.

Оценка и контроль технико-тактической подготовленности в группах учебно-тренировочного этапа

Технико-тактическая подготовленность хоккеистов оценивается:

- визуально экспертами-наблюдателями (метод экспертной оценки);
- с помощью специальных тестов;
- на основе педагогических наблюдений за соревновательной деятельностью.

Метод экспертной оценки используется преимущественно для комплексной оценки уровня технико-тактического мастерства высококвалифицированных хоккеистов. Он недостаточно объективен, так как основан на субъективных оценках экспертов-наблюдателей. Отсутствие единых критериев оценки часто приводит к значительному рассогласованию их мнений. Оценка технико-тактических действий с помощью специальных тестов также недостаточно объективна для квалифицированных хоккеистов, поскольку в тестирующих процедурах и тестах невозможно с высокой точностью смоделировать игровые ситуации. Этот подход к оценке технико-тактических действий приемлем для юных, недостаточно квалифицированных хоккеистов.

Для оценки технико-тактической подготовленности хоккеистов учебно-тренировочных групп применяются следующие тесты:

1. Бег на коньках по малой восьмерке лицом и спиной вперед (оценивается техника передвижения на коньках).

2. Обводка пяти стоек с последующим броском в ворота (скорость и точность броска) – оценивается техника ведения шайбы, обводка и броски шайбы в ворота.

3. Броски шайбы на технику, точность, силу и быстроту выполнения с удобного хвата – 6 бросков, с неудобного – 4 броска.

Точнее и объективней можно оценивать технико-тактическую подготовленность хоккеистов с помощью методики педагогических наблюдений за соревновательной и тренировочной деятельностью.

Оценка и контроль соревновательной деятельности хоккеистов

Контроль соревновательной деятельности ведется на основе оценки соревновательной нагрузки и эффективности технико-тактических действий. В хоккее наиболее простым способом соревновательная нагрузка определяется количеством игр и времени, затраченным на их проведение.

Из-за высоких физических и психической нагрузок объем официальных матчей хоккеистов высокой квалификации принято

ограничивать тремя часами. В детско-юношеском хоккее – двумя часами. Во время, затраченное на игру, входят подготовка к матчу, разминка перед матчем, время матча и время перерывов.

Оценка эффективности соревновательной деятельности проводится на основе педагогических наблюдений за технико-тактическими действиями звеньев команды и каждого игрока, по экспериментально-обоснованной методике с использованием четырехрядной шкале оценок (Учебник «Теории и методики хоккея», Савин В.П., 2003 г.)

Оценка и контроль тренировочной деятельности

Контроль тренировочной деятельности ведется на основе оценки тренировочной нагрузки и эффективности тренировочной деятельности.

Нагрузка оценивается по показателям объема и интенсивности, при этом за показатель объема принимается суммарное количество выполненной тренировочной работы в часах, а за показатель интенсивности – ее напряженность (в баллах), которая определяется количеством технико-тактических действий, выполняемых в единицу времени, скоростью, темпом и др.

К показателям объема следует отнести количество:

- тренировочных дней;
- тренировочных занятий;
- часов, затраченных на тренировочные занятия.

Для более объективной оценки тренировочной нагрузки необходимо определение ее частных объемов по видам подготовки (физической, технической, тактической и игровой), по характеру и направленности.

Эффективность тренировочного процесса определяется по степени выполнения тренировочных заданий в занятиях, по динамике контрольных показателей технико-тактической и физической подготовленности, по результатам официальных игр.

УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ УПРАЖНЕНИЙ (ТЕСТОВ) УЧАЩИМИСЯ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЙ И НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Оценка общей физической подготовленности

1. Бег 20 метров вперед лицом. Тест призван оценивать уровень скоростных качеств движений юного хоккеиста. Тест проводится в зале на дистанции 20 метров с высокого старта. Оценивается время пробега (с).

2. Бег 20 м вперед спиной. Тест проводится для выявления уровня развития координационных качеств и быстроты юного хоккеиста. Задание проводится в зале, дистанция 20 метров, старт по звуковому сигналу. Даются две попытки, регистрируется время (с).

3. Отжимания. Тест призван оценивать уровень развития собственно силовых качеств верхнего плечевого пояса. И.п. упор лежа, руки прямые, глаза смотря вперед, спина и ноги прямые. Спортсмен выполняет сгибание – разгибание рук в локтевом суставе до угла 90 градусов максимальное количество раз, с заданной частотой. Упражнение останавливается, когда хоккеист начинает выполнять задание с погрешностями (неполное выпрямление рук, неполное сгибание рук в локтевом суставе, выполнение упражнения с согнутой спиной). Оценивается количество раз.

4. Прыжок в длину. Тест проводится для выявления скоростно-силовых качеств юного хоккеиста, а также уровня развития координационных способностей. Упражнение проводится в зале. После показа задания тренером и объяснения правильности выполнения спортсмену дается две попытки, из которых регистрируется лучшая (м).

5. Тест на ловкость. Контрольное задание, призванное оценивать уровень развития координации юных спортсменов. Тест проводится в зале на дистанции 20 метров. По сигналу спортсмен выполняет прыжок с разворотом на 360 градусов на месте. Замет выполняет 2 кувырка вперед на матах, после чего перепрыгивает через барьер высотой 50 см и подлезает под барьер высотой 50 см (расстояние между барьерами 3 метра, высота может меняться в зависимости от возраста), обегание змейкой 5 стоек, находящихся друг от друга на расстоянии 2-х метров в длину и 1-го метра в ширину, затем выполняется поворот на 180 градусов и финиш спиной вперед. Оценивается время прохождения (с).

6. Челночный бег 4х9 метров. Тест проводится для выявления уровня развития скоростных и скоростно-силовых качеств спортсмена. Тест проводится в зале на волейбольной площадке. По сигналу спортсмен стартует с высокого старта, пробегая каждый, кроме последнего, 9-ти метровый отрезок, он должен коснуться рукой линии. Выполняются 2 попытки. Оценивается по времени (с).

Оценка специальной физической и технической подготовленности

1. Бег 20 метров вперед лицом. Тест призван определить уровень специальных скоростных качеств (стартовой скорости и частоты движений). Упражнение проводится на льду, хоккеист стоит у борта, касаясь его ногой. По звуковому сигналу спортсмен старается, как можно быстрее, преодолеть расстояние до синей линии. Оценивается время (с).

2. Бег 20 метров вперед спиной. Тест для определения координационных способностей, а так же для определения техники катания спиной вперед. Проводится аналогично тесту 1.

3. Челночный бег 6х9 метров. Тест призван определить уровень развития скоростных и скоростно-силовых качеств юных хоккеистов. Проводится на льду хоккейного поля. Спортсмен стартует с синей линии, и должен преодолеть шесть 9-ти метровых отрезков (до красной линии и обратно). Торможения выполняются правым и левым боком. Попытка не

засчитывается, если хоккеист не доезжает хотя бы до одной линии и тормозит только одним боком. Оценивается время (с).

4. **Слаломный бег с шайбой.** Тест призван оценить уровень владения техникой ведения шайбы и техники катания. Проводится на льду хоккейного поля. Оценивается время (с) и техника катания.

5. **Слаломный бег без шайбы** (рис.1). Тест для определения уровня владения техникой катания крестными шагами, прохождения виражей и поворотов. Проводится на льду хоккейного поля. Оценивается время (с) и техника выполнения. Выполняется аналогично тесту 4.

6. **Салки** (вне льда). Игра проводится на площадке 6х9 метров двумя командами по пять человек.

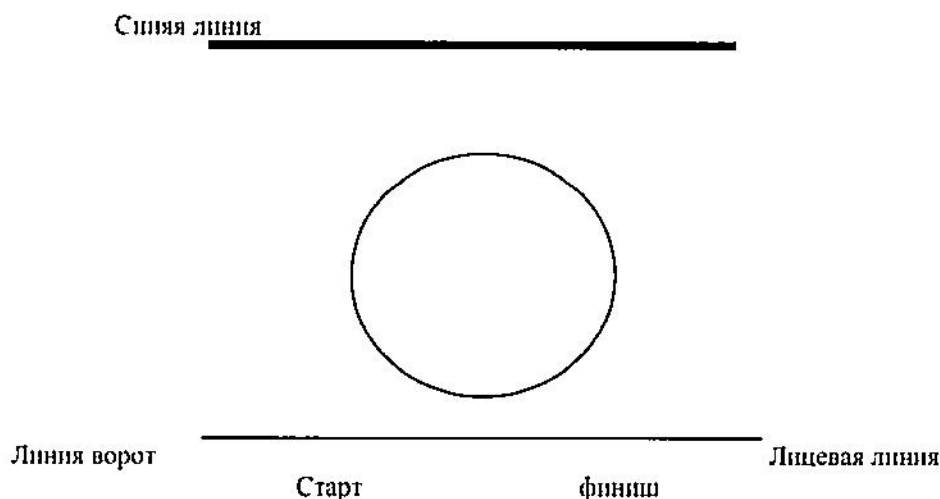


Рис.1 Слаломный бег без шайбы

Примечание. Разница во времени выполнения теста с шайбой и без шайбы свидетельствует об уровне владения клюшкой и шайбой юными хоккеистами.

Игроки команды 1 встают внутрь площадки, игроки команды 2 садятся на скамейку и по очереди вбегают внутрь, стараясь осалить КК можно больше игроков противника. По истечении 20 с раздается свисток и на площадку вбегают следующий игрок команды.

Игроки команды 1 стараются не быть осаленными. В случае, если кого-то из игроков все же осалили, он замирает на месте и вытягивает руки в стороны, после чего его может спасти кто-то из партнеров, дотронувшись до его руки.

Игроки команды 2 получают по 1 очку за каждого осаленного противника. Игрок, которого осалили первым, получает 1 очко, вторым – 2 очка и т.д. Игроки, которых не осалили за 20 секунд, получают по 6 очков. Игрок, зашедший за периметр площадки, считается осаленным. После того, как все игроки команды 2 побывали на площадке, команды меняются местами. Очки считаются по сумме двух туров.

7. **Салки на льду.** Проводятся для выявления уровня игровых способностей в ледовых условиях. Проводятся по аналогичным правилам

(см.п.6) с той лишь разницей, что время игры увеличивается до 30 с и площадка увеличивается до 15x18 метров (половина средней зоны) и ограничивается специальными выносными бортиками. Протокол составляется аналогично салкам в зале.

8. Борьба за шайбу. Проводится для выявления уровня игровых способностей в ледовых условиях. Площадка, средняя зона, ограничивается специальными выносными бортиками. Запрещается одному игроку держать шайбу более 5 секунд. Остальные правила и начисления очков соответствуют аналогичной игре «борьба за мяч», проводимой в зале.

9. Борьба за мяч. Игра проводится на баскетбольной площадке. Две противоборствующие команды по 5 человек. Цель каждой команды – как можно больше времени удержать мяч. С помощью передвижения, передач, ведения и обманных действий. Побеждает команда, владевшая мячом больше времени.

Правила. С мячом нельзя бегать, но можно его вести правой и левой рукой ударами о пол. Запрещается двойное ведение, толчки, захваты, удары.

УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ УПРАЖНЕНИЙ (ТЕСТОВ) УЧАЩИМИСЯ НАЧАЛЬНОЙ И УГЛУБЛЕННОЙ СПЕЦИАЛИЗЦИИ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ЭТАПА

Оценка общей физической подготовленности

1. Бег 30 м с высокого старта по звуковому сигналу, направлен на оценку скоростных качеств. Регистрируется и оценивается время пробега 30-метрового отрезка (с) (даются 2 попытки).

2. Пятикратный прыжок в длину направлен на оценку скоростно-силовых качеств. Первый прыжок выполняется толчком двух ног от стартовой линии с последующим приземлением на одну ногу. Второй, третий, четвертый и пятый прыжки выполняются толчками одной ноги, при этом после пятого толчка спортсмен приземляется на две ноги. Оценивается результат по длине пятикратного прыжка в метрах (даются две попытки).

3. Бег 400 м направлен на оценку скоростной выносливости. Выполняется с высокого старта по звуковому сигналу. Регистрируется и оценивается время пробега (с).

4. Подтягивание на перекладине. Тест направлен на оценку силовых качеств мышц плечевого пояса и рук. Из и.п. вис на перекладине хватом кистями рук сверху, ноги вместе. Выполняется путем сгибания и разгибания рук в локтевом и плечевом суставах, при этом при сгибании подбородок должен быть выше перекладины, а ноги прямые и вместе. Оценивается количество раз.

5. Приседание со штангой. Тест направлен на оценку силовых качеств мышц ног. Из исходного положения штанга весом, равным весу собственного тела хоккеиста, находится на плечах. Выполняется, возможно, глубокий присед с последующим выпрямлением ног. Оценивается по количеству приседаний.

6. Бег 3000 метров направлен на оценку общей выносливости. Оценивается время (мин.).

Оценка специальной физической и технической подготовленности

1. Бег 30 м на коньках. Оцениваются специальные скоростные качества (с).

2. Челночный бег 5х54 м. Направлен на оценку специальной выносливости и специальных скоростно-силовых качеств. Тест выполняется в движении по «коридору» шириной 2,5 м, обозначенному стойками. Хоккеист по сигналу стартует с линии ворот, после прохождения отрезка 54 м на противоположной линии ворот выполняет поворот, касание клюшкой лицевого борта и бег в обратном направлении. Финиш после прохождения пятого отрезка. Регистрируется суммарное время прохождения 5-ти отрезков в момент пересечения линии ворот (с).

3. Бег на коньках «по малой восьмерке» лицом и спиной вперед. Тест направлен на оценку техники передвижения на коньках и специальной физической подготовленности. При выполнении теста хоккеист стартует с уса окружности крайней точки вбрасывания шайбы. Осуществляется бег по малой восьмерке лицом вперед, затем на стартовой отметке делает поворот на 180 градусов и проходит восьмерку спиной вперед, финишируя на линии старта. Даются две попытки, оценивается время выполнения теста (с) и техника передвижения.

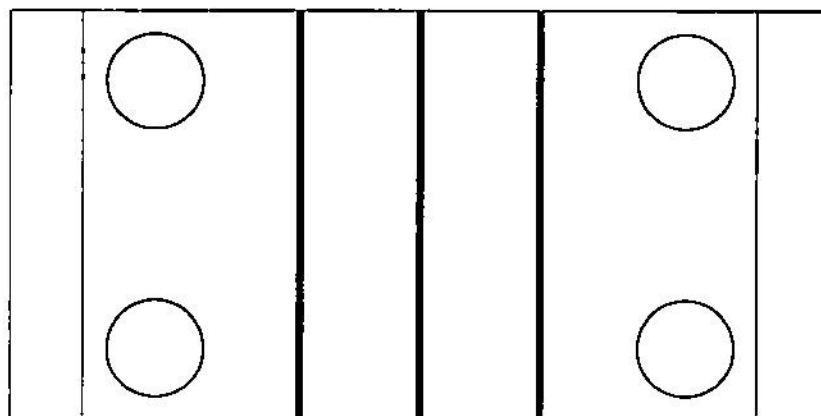


Рис. 2 Обводка пяти стоек

4. Обводка пяти стоек с последующим броском в ворота (рис.2). Тест направлен на оценку техники ведения, обводки и завершающего броска шайбы в ворота и проводится следующим образом. Старт и ведение шайбы с линии ворот, в средней зоне обводка пяти стоек, расположенных на прямой линии на расстоянии 4,5 м друг от друга. После обводки пятой стойки выполняется завершающий бросок в ворота, при этом шайба должна

пересечь линию ворот надо льдом и в тот момент регистрируется время выполнения теста (с). На выполнение теста даются три попытки.

5. Броски шайбы в ворота с места в 7-ми метрах от ворот, разделенных на 4 квадрата. Оценивается техника, точность, сила и быстрота выполнения. Всего хоккеист выполняет 10 бросков, 6 из которых с удобного хвата и 4 с неудобного. Оценивается в баллах и времени (с). Шайба, не попавшая в задний квадрат, не засчитывается.

Точнее и более объективно можно оценить уровень технико-тактической подготовленности на основе педагогических наблюдений за соревновательной деятельностью хоккеистов с использованием четырехрядной шкалы оценок.

В таблице приведены контрольные нормативы по общей и специальной физической и технической подготовленности юных хоккеистов предварительной и начальной подготовки, а также начальной и углубленной специализации учебно-тренировочного этапа. Они представляют собой усредненные показатели многократных тестирований и являются ориентиром и средством контроля для тренеров и хоккеистов в процессе многолетней подготовки.

Контрольные нормативы по общей, специальной физической и технической подготовленности для групп предварительного и начального этапов

Контрольные упражнения (тесты)	Этапы					
	Предварительной подготовки			Начальной подготовки		
	Годы					
	1-й	2-й	3-й	1-й	2-й	3-й
<i>По общей физической</i>						
Бег 20 м с высокого старта (с)	4,88	4,59	4,32	4,25	4,17	4,12
Прыжок в длину толчком двух ног (м)	127,11	139,1	147,8	460,3	182,5	190,3
Отжимание на руках из упора лежа (кол-во)	17	23	31	37	41	43
Бег 20 м спиной вперед (с)	9,38	8,16	7,56	7,17	6,93	6,81
Челночный бег 4x9 м	12,92	12,13	11,25	11,03	10,89	10,73
Комплексный тест на ловкость (с)	17,76	17,16	17,01	16,88	16,69	16,61
<i>По специальной физической и технической</i>						
Бег на коньках 20 м (с)	4,98	4,59	4,36	4,28	4,21	4,18
Бег спиной вперед на коньках 20 м (с)	7,39	6,78	6,33	6,27	6,22	5,94
Челночный бег на коньках 6x9 м (с)	17,67	16,93	16,68	16,47	16,32	16,24
Слаломный бег б/ш (с)	13,89	13,37	12,99	12,39	12,10	11,98
Обводка 3-х стоек с последующим броском шайбы в ворота (с)	-	-	-	8,3	7,9	7,7
Слаломный бег с/ш (с)	17,13	15,73	14,98	14,42	14,19	14,03

**Контрольные нормативы по общей, специальной физической и
технической подготовленности групп начальной и углубленной
специализации**

Контрольные упражнения (тесты)	Этапы					
	Начальной специализации			Углубленной специализации		
	Годы					
	1-й	2-й	3-й	1-й	2-й	3-й
<i>По общей физической подготовленности</i>						
Бег 30 м старт с места (с)	5,2	5,0	4,8	4,6	4,4	4,2
Пятикратный прыжок в длину (м)	8	9	10	11	12,5	13
Бег 400 м (с)	74	70	66	64	62	60
Приседания со штангой с весом собственного тела (кол- во)	10	12	14	16	18	20
Подтягивание на перекладине (кол-во)	8	10	12	14	15	16
Бег 3000 м (мин)	-	-	12,6	12,3	12,0	11,8
<i>По специальной физической и технической</i>						
Бег на коньках 30 м (с)	5,6	5,2	4,8	4,6	4,4	4,3
Челночный бег 5х54 м (с)	38,0	38,4	46,0	45,0	44,0	43,0
Бег по малой восьмерке лицом и спиной вперед (с)	27	26	24	23	22	21
Обводка 5-ти стоек с последующим броском в ворота (с)	7,8	7,6	7,4	7,2	7,0	6,8
Броски шайбы в ворота (балл)	5	6	7	9	10	10